

**PROGRAM SZKOLENIA WSTĘPNEGO Z ZAKRESU  
DEFIBRYLACJI ZEWNĘTRZNEJ  
I REANIMACJI KRAŻENIOWO ODDECHOWEJ**

**SPIS TREŚCI**

- I. Wstęp
- II. Cel szkolenia
- III. Założenia organizacyjne
- IV. Zestawienie przedmiotów i tematów zajęć dydaktycznych
- V. Wykaz środków dydaktycznych

**I. WSTĘP**

Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe jest specjalistycznym stowarzyszeniem, które działa w celu prowadzenia działań ratowniczych, polegających w szczególności na organizowaniu pomocy osobom, które uległy wypadkowi lub narażone są na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia na obszarze wodnym. WOPR jest członkiem International Life Saving Federation – organizacji wyznaczającej standardy wyszkolenia ratowników wodnych. Realizacja misji WOPR – zmniejszenia liczby osób tonących w wodach polskich – wymaga dobrze przygotowanych ratowników wodnych. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom pływającym i kąpiącym się w miejscach wyznaczonych oraz osobom uprawiającym sporty i rekreację na obszarach wodnych należy do osób prawnych i fizycznych prowadzących na wodach działalność w tym zakresie, jak i do organów administracji rządowej i właściwych terytorialnie gmin, będących właścicielami, organizatorami lub operatorami kąpielisk, pływalni i parków wodnych oraz przystani. WOPR, zgodnie z podziałem administracyjnym kraju utworzył struktury organizacyjne w województwach, powiatach i gminach w celu szkolenia kadr oraz organizowania i prowadzenia działań z zakresu ratownictwa wodnego, a także prewencyjnych i profilaktycznych, mających ograniczyć wypadki na obszarach wodnych.

Konstrukcja Programu szkolenia, uwzględnia odpowiednio przygotowane treści teoretyczne i praktyczne, utrzymane w konwencji układu przedmiotowego pozwalającego przygotować absolwentów do wykonywania podstawowych czynności z zakresu obsługi automatycznych defibrylatorów zewnętrznych i ogólnie dostępnego sprzętu pierwszej pomocy na obszarach wodnych, pływalniach, parkach wodnych.

## II. CEL SZKOLENIA

Celem tego szkolenia jest przygotowanie ratownika do wykonywania działań w zakresie ratownictwa wodnego z użyciem defibrylatora w stopniu podstawowym potrzebnym do udzielenia pomocy na obszarach wodnych. Szkolenie obejmuje nauczanie i doskonalenie technik ratowniczych nie objętych programami kursów na poszczególne stopnie ratownicze.

Absolwent po ukończeniu szkolenia ratownik będzie przygotowany do wykonywania zadań z zakresu automatycznej defibrylacji, a w szczególności do:

1) absolwent szkolenia powinien umieć:

- a) prawidłowo zaprezentować użycie AED w połączeniu z podstawowymi zabiegami resuscytacyjnymi,
- b) bezpiecznie i właściwie używać AED,
- c) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas różnych rytmów serca (defibrylacyjne i nie wymagające defibrylacji),
- d) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas sytuacji szczególnych (tonący, hipotermia, uszkodzony pediatryczny),
- e) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas tlenoterapii,
- f) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas symulowanych sytuacji trudnych (techniczne problemy, rozrusznik, rany itp.);

2) absolwent szkolenia powinien znać:

- a) podstawy elektroterapii (automatyczne defibrylatory zewnętrzne, defibrylacja, kardiowersja i elektrostymulacja),
- b) znaczenie wczesnej defibrylacji w wypadku zatrzymania krążenia,
- c) wskazania do zastosowania defibrylacji z uwzględnieniem analizy rytmów,
- d) warunki użycia AED,
- e) uwarunkowania prawno-medyczne dotyczące użycia AED,
- f) podstawowe wiadomości techniczne (modele, oznaczenia),
- g) różnice w postępowaniu podczas sytuacji szczególnych i trudnych.

### **III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE**

1. Szkolenie obejmuje 5 godzin dydaktycznych (jednostka dydaktyczna wynosi 45’).
2. Zajęcia prowadzone są w grupach max 5 osobowych.
3. Organizatorem szkolenia jest Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe;
4. Organizator zapewnia bazę dydaktyczną dostosowaną do liczby osób uczestniczących w szkoleniu ;
5. Za stronę merytoryczną szkolenia odpowiada kierownik szkolenia – ratownik wodny z ukończonym kursem KPP lub instruktor BLS/AED;

### **IV. ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW I TEMATÓW ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

<b>Lp</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Czas</b>
I	Wprowadzenie w Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2010.	20’
II	Podstawy elektroterapii (automatyczne defibrylatory zewnętrzne, defibrylacja).	20’
III	Znaczenie wczesnej defibrylacji w wypadku zatrzymania krążenia.	10’
IV	Warunki użycia AED.	50’
V	Uwarunkowania prawno-medyczne dotyczące użycia AED.	10’
VI	Podstawowe wiadomości techniczne (modele, oznaczenia).	10’
VII	Różnice w postępowaniu podczas sytuacji szczególnych i trudnych.	10’
VIII	Prowadzenie zabiegów BLS/AED podczas sytuacji szczególnych (tonący, hipotermia, poszkodowany pediatryczny).	35’
IX	Prowadzenie zabiegów BLS/AED podczas tlenoterapii.	35’
X	Prowadzenie zabiegów BLS/AED podczas symulowanych sytuacji trudnych (techniczne problemy, rozrusznik, rany itp.).	35’

**RAZEM**

**5 GODZIN**

## VI. WYKAZ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH

### 1. Środki dydaktyczne na zajęcia .

<b>Lp</b>	<b>Rodzaj sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1	Zestaw multimedialny (laptop, ekran, rzutnik).	1
2	Defibrylator AED.	1
3	Zestaw zapasowy (baterie do AED i do pilotów, płuca).	1
4	Defibrylator szkoleniowy.	1/6

### 2. Pomoce dydaktyczne dostarczone.

<b>Lp</b>	<b>Rodzaj sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1	Prezentacje wykładów w formie multimedialnej.	1
2	Materiały dydaktyczne.	1
4	Komplet do sytuacji szczególnych (fantom dziecko, zestaw R1, elektrody pediatryczne).	1/18
6	Sprzęt do nauki resuscytacji.	1/6

