

PROGRAM SZKOLENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO SPECJALISTĘ OPERATOR AED

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Cel szkolenia
- III. Założenia organizacyjne
- IV. Wymagania formalne
- V. Zestawienie przedmiotów i tematów zajęć dydaktycznych
- VI. Wykaz środków dydaktycznych
- VII. Algorytm czynności administracyjnych

I. WSTĘP

Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe jest specjalistycznym stowarzyszeniem, które działa w celu prowadzenia działań ratowniczych, polegających w szczególności na organizowaniu pomocy osobom, które uległy wypadkowi lub narażone są na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia na obszarze wodnym. WOPR jest członkiem International Life Saving Federation – organizacji wyznaczającej standardy wyszkolenia ratowników wodnych. Realizacja misji WOPR – zmniejszania liczby osób tonących w wodach polskich – wymaga dobrze przygotowanych ratowników wodnych.

Zapewnienie bezpieczeństwa osobom pływającym i kąpiącym się w miejscach wyznaczonych oraz osobom uprawiającym sporty i rekreację na obszarach wodnych należy do osób prawnych i fizycznych prowadzących na wodach działalność w tym zakresie, jak i do organów administracji rządowej i właściwych terytorialnie gmin, będących właścicielami, organizatorami lub operatorami kąpielisk, pływalni i parków wodnych oraz przystani. WOPR, zgodnie z podziałem administracyjnym kraju utworzył struktury organizacyjne w województwach, powiatach i gminach w celu szkolenia kadr oraz organizowania i prowadzenia działań z zakresu ratownictwa wodnego, a także prewencyjnych i profilaktycznych, mających ograniczyć wypadki na obszarach wodnych.

Konstrukcja Programu szkolenia przygotowującego specjalistę – *operator AED*, uwzględnia odpowiednio przygotowane treści teoretyczne i praktyczne, utrzymane w konwencji układu przedmiotowego pozwalającego przygotować absolwentów do wykonywania podstawowych czynności z zakresu obsługi automatycznych defibrylatorów zewnętrznych i ogólnie dostępnego sprzętu pierwszej pomocy na obszarach wodnych, pływalniach, parkach wodnych.

II. CEL SZKOLENIA

Celem tego szkolenia jest przygotowanie ratownika do wykonywania działań w zakresie ratownictwa wodnego z użyciem defibrylatora w stopniu potrzebnym do udzielenia pomocy na obszarach wodnych. Szkolenie obejmuje nauczanie i doskonalenie technik ratowniczych nie objętych programami kursów na poszczególne stopnie ratownicze.

Absolwent po ukończeniu szkolenia oraz pozytywnym zaliczeniu wg karty umiejętności uzyskuje specjalizację *operator AED* i będzie przygotowany do wykonywania zadań z zakresu automatycznej defibrylacji, a w szczególności do:

- 1) absolwent szkolenia powinien umieć:
 - a) prawidłowo zaprezentować użycie AED w połączeniu z podstawowymi zabiegami resuscytacyjnymi,
 - b) bezpiecznie i właściwie używać AED,
 - c) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas różnych rytmów serca (defibrylacyjne i nie wymagające defibrylacji),
 - d) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas sytuacji szczególnych (tonący, hipotermia, uszkodzony pediatryczny),
 - e) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas tlenoterapii,
 - f) prowadzić zabiegi BLS/AED podczas symulowanych sytuacji trudnych (techniczne problemy, rozrusznik, rany itp.);

- 2) absolwent szkolenia powinien znać:
 - a) podstawy elektroterapii (automatyczne defibrylatory zewnętrzne, defibrylacja, kardiowersja i elektrostymulacja),
 - b) znaczenie wczesnej defibrylacji w wypadku zatrzymania krążenia,
 - c) wskazania do zastosowania defibrylacji z uwzględnieniem analizy rytmów,
 - d) warunki użycia AED,
 - e) uwarunkowania prawno-medyczne dotyczące użycia AED,
 - f) podstawowe wiadomości techniczne (modele, oznaczenia),
 - g) różnice w postępowaniu podczas sytuacji szczególnych i trudnych.

III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Szkolenie jest organizowane przez jednostkę wojewódzką WOPR, posiadającą właściwe warunki do ich przeprowadzenia po uzyskaniu akceptacji członka Zarządu Głównego właściwego ds. edukacji.
2. Szkolenie obejmuje 6 godzin dydaktycznych (jednostka dydaktyczna wynosi 45').
3. Za stronę formalną i merytoryczną szkolenia, w tym przeprowadzenie zajęć zgodnie z programem i rozkładem zajęć odpowiada kierownik dydaktyczny szkolenia.
4. Kadra dydaktyczna szkolenia jest zatwierdzona zgodnie z wytycznymi w sprawie szczegółowych zasad i trybu organizowania szkoleń specjalistycznych (zał. 1/2/2010).
5. Zajęcia prowadzone są w grupach (6 uczestników / 1 instruktor).
6. Kandydaci na szkolenie przyjmowani są po spełnieniu wymogów formalnych.
7. Zaliczenia i egzaminy przeprowadzane są przez kadre prowadzącą zajęcia wg karty umiejętności.
8. Szkolenie specjalistyczne należy realizować zgodnie z *Procedurą Organizacyjną Kursów Specjalistycznych WOPR*, która określa algorytm rejestracji, realizacji, rozliczania, egzaminowania, obsługi Centralnej Ewidencji (CE), przydzielania punktów specjalizacyjnych oraz zawiera wzory dzienników, kart umiejętności, pieczęci, identyfikatorów, zaświadczeń, regulaminów, standardów wyposażenia.

IV. WYMAGANIA FORMALNE

1. Uczestnik zajęć ma posiadać:
 - 1) ukończone 12 lat i pisemną zgodę opiekunów prawnych, w przypadku niepełnoletnich, do uczestniczenia w szkoleniu;
 - 2) aktualną legitymację WOPR;
 - 3) stopień młodszego ratownika WOPR;
 - 4) zaliczony wstępny egzamin praktyczny z zakresu BLS zgodnie z kartą umiejętności na stopień młodszego ratownika WOPR.
2. Ratownicy innych podmiotów przyjmowani są na podstawie umiejętności pływania wynikających z tytułu posiadania *specjalnej karty pływackiej*.

V. ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW I TEMATÓW ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Lp	Tematyka zajęć	Czas
I	Wprowadzenie w Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2010.	40'
II	Podstawy elektroterapii (automatyczne defibrylatory zewnętrzne, defibrylacja, kardiowersja i elektrostymulacja).	30'
III	Znaczenie wczesnej defibrylacji w wypadku zatrzymania krążenia.	10'
IV	Wskazania do zastosowania defibrylacji z uwzględnieniem analizy rytmów.	10'
V	Warunki użycia AED.	60'
VI	Uwarunkowania prawno-medyczne dotyczące użycia AED.	10'
VII	Podstawowe wiadomości techniczne (modele, oznaczenia).	10'
VIII	Różnice w postępowaniu podczas sytuacji szczególnych i trudnych.	10'
IX	Prowadzenie zabiegów BLS/AED podczas sytuacji szczególnych (tonący, hipotermia, poszkodowany pediatryczny).	30'
X	Prowadzenie zabiegów BLS/AED podczas tlenoterapii.	30'
XI	Prowadzenie zabiegów BLS/AED podczas symulowanych sytuacji trudnych (techniczne problemy, rozrusznik, rany itp.).	30'
RAZEM		6

VI. WYKAZ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH

1. Środki dydaktyczne na zajęcia teoretyczne.

Lp	Rodzaj sprzętu	Ilość
1	Zestaw multimedialny (laptop, ekran, rzutnik, głośniki).	1
2	Defibrylator AED.	1/36
3	Zestaw zapasowy (baterie do AED i do pilotów, płuca).	1/36
4	Defibrylator szkoleniowy.	1/6

2. Pomoce dydaktyczne dostarczone przez organizatora.

Lp	Rodzaj sprzętu	Ilość (kpl.)
1	Prezentacje wykładów w formie multimedialnej.	1
2	Materiały dydaktyczne.	1
3	Karta umiejętności i harmonogram szkolenia.	1/1
4	Komplet do sytuacji szczególnych (fantom dziecko, zestaw R1, elektrody pediatryczne).	1/18
5	Osobiste maseczki do nauki wentylacji, rękawiczki, identyfikatory, materiały higieniczne.	1/1
6	Sprzęt do nauki resuscytacji.	1/6

3. Wyposażenie własne uczestnika.

Lp	Rodzaj sprzętu	Ilość (kpl.)
1	Notatnik, długopis.	1

VII. ALGORYTM CZYNNOŚCI ADMINISTRACYJNYCH

A. Czynności przed rozpoczęciem szkolenia

1. Rejestracja szkolenia w biurze jednostki wojewódzkiej WOPR na 7 dni przed rozpoczęciem szkolenia wg karty zgłoszeniowej uwzględniającej planowaną ilość uczestników, kadre instruktorską, termin i miejsce realizacji zajęć.
2. Zapoznanie uczestników z programem i regulaminem szkolenia uwzględniającego nazwę, adres organizatora szkolenia, imiona i nazwiska kadry instruktorskiej w tym kierownika szkolenia, harmonogram zajęć i miejsca realizacji, wykaz sprzętu i wyposażenia niezbędnego do realizacji zajęć, cenę szkolenia, zakres usług objętych tą ceną, zasady kwalifikowania osób na szkolenie, ilość uczestników przypadających na prowadzącego.
3. Przedstawienie reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć oraz zasady bezpieczeństwa, a dla szkoleń pobytowych również warunki zakwaterowania i żywienia.
4. Zapewnienie uczestnikom szkolenia warunków bezpieczeństwa, warunków sanitarno-higienicznych określonych w odrębnych przepisach i bazy szkoleniowej odpowiedniej dla formy prowadzonych zajęć.
5. Na każdym szkoleniu musi być prowadzony dziennik zajęć z listą uczestników i numerem PESEL, według określonego wzoru, wypełniony zgodnie z instrukcją.

B. Czynności po zakończeniu szkolenia

1. Dokonanie wpisów w legitymacjach ratowników WOPR.
2. Wręczenie certyfikatów potwierdzających ukończenie szkolenia.
3. Przekazanie kompletnej dokumentacji szkolenia (dziennik szkolenia z zaświadczeniami lekarskimi i kartami umiejętności).
4. Rozliczenie finansowe w biurze jednostki WOPR zgodnie z kalkulacjami kosztów szkolenia zatwierdzonymi przez jednostkę WOPR.
5. Dokumentację szkolenia przechowuje uprawniona jednostka wojewódzka WOPR.
6. Wprowadzenie uczestników szkolenia specjalistycznego do Centralnej Ewidencji (CE).

KARTA UMIEJĘTNOŚCI

Poziom 1 – operator AED

Kandydat:		Data:		
Oceniający:		Mentor:		
Umiejętność	Opis	Kompetentny		Komentarz
		Tak	Nie	
Ocena poszkodowanego.	Zademonstrowanie bezpiecznej i efektywnej oceny nieprzytomnego poszkodowanego zgodnie z wytycznymi BLS.			
Uruchomienie AED.	Włączenie AED.			
Naklejenie elektrod.	Naklejenie elektrod w akceptowalnym położeniu.			
Ocena rytmu.	Wykonanie oceny rytmu przy pomocy AED bez dotykania poszkodowanego.			
Wykonanie defibrylacji.	Zademonstrowanie szybkiego i bezpiecznego wykonania defibrylacji (w tym słownego polecenia „odsunąć się” oraz sprawdzenia czy polecenie zostało wykonane).			
Postępowanie zgodne z poleceniami AED.	Zademonstrowanie postępowania zgodnego z poleceniami AED.			
RKO.	Minimalizacja przerw w uciskaniu klatki piersiowej.			Maksymalna przerwa pomiędzy wykonaniem defibrylacji a rozpoczęciem RKO to 5 sekund.
EGZAMIN ZDANY		TAK	NIE	
Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że kol. uczestniczył w szkoleniu <i>Operator AED</i> oraz ukończył / nie ukończył * specjalizację operator AED .				

* - niepotrzebne skreślić